

## สารบัญ

หน้า

|   |    |
|---|----|
| 1. บทนำ   | 1  |
| 2. วัตถุประสงค์   | 5  |
| 3. เป้าหมายการปฏิบัติงานในช่วง 5 ปี   | 5  |
| 4. การแปลงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนปฏิบัติงาน   | 5  |
| 5. การดำเนินมาตรการตามแผนงานที่ภาคส่วนต่าง ๆ นำไปดำเนินการ                                | 7  |
| 5.1 แผนงานการจัดสวัสดิการสังคมเชิงรุกแก่ผู้รับบริการสวัสดิการสังคม<br>(ตัวอย่างเนื้องาน)  | 7  |
| 5.2 แผนงานการคุ้มครองสิทธิทางสวัสดิการสังคมแก่ประชาชน<br>(ตัวอย่างเนื้องาน)               | 23 |
| 6. การดำเนินมาตรการตามแผนงานที่ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการ<br>สังคมแห่งชาติ        | 27 |
| 6.1 แผนงานพัฒนางาน การบูรณาการ กลไกการจัด<br>สวัสดิการสังคมขององค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน | 27 |
| 6.2 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และกฎหมายเพื่อสนับสนุน<br>งานสวัสดิการสังคม            | 34 |
| 7. การสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติงาน   | 37 |
| 8. กลไกการบริหารงานและบริหารกองทุน  | 39 |
| 9. การกำกับ ดูแล การติดตามและประเมินผล  | 40 |

## 1. บทนำ

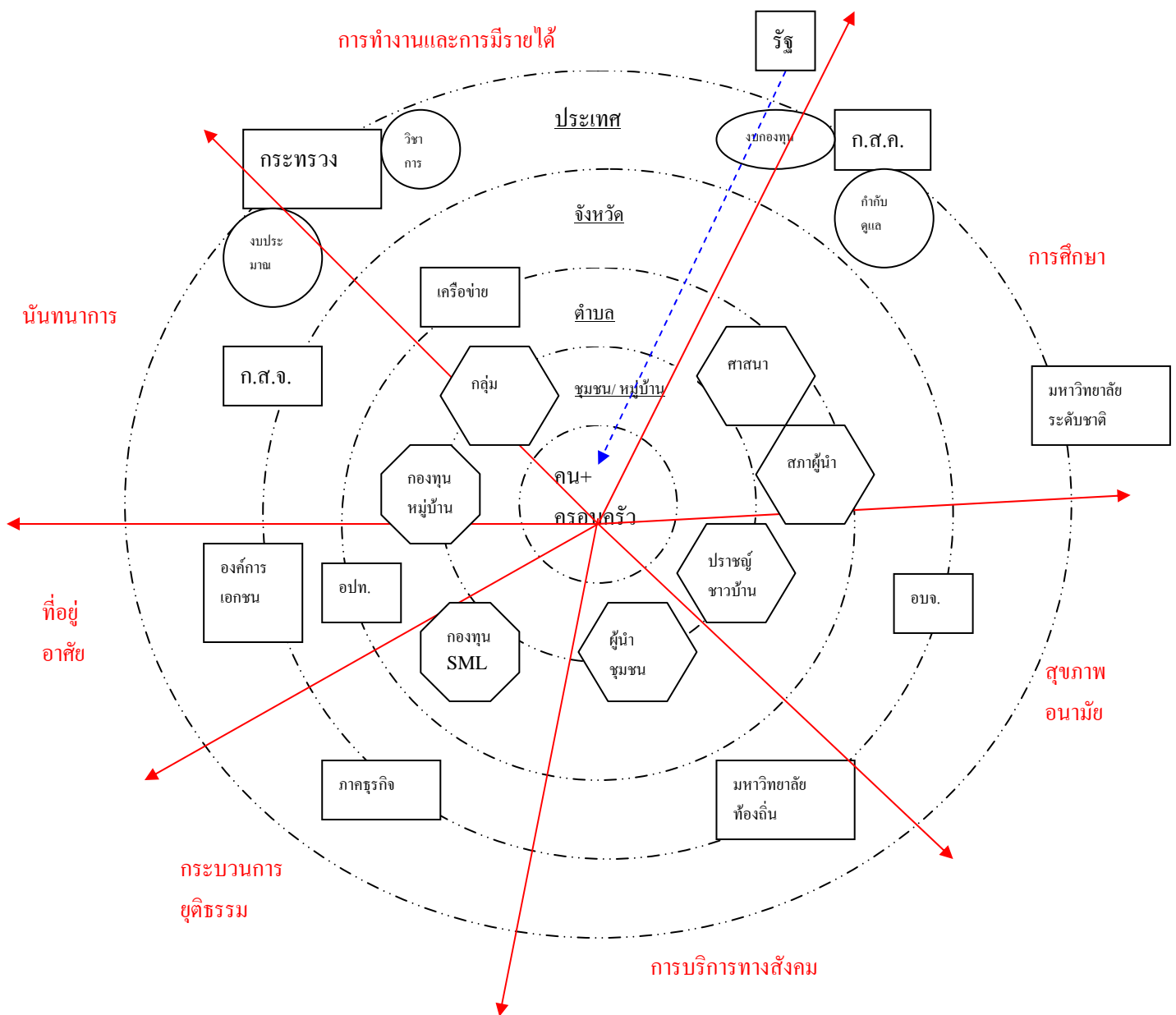
งานสวัสดิการสังคมและการจัดสวัสดิการสังคมเป็นเรื่องค่อนข้างใหม่ต่อสังคมไทย คนจำนวนมากต่างมีความเข้าใจต่อเรื่องนี้แตกต่างกันไป บางคนมองงานสวัสดิการสังคมในมุมกว้าง แต่บางคนเข้าใจว่างานสวัสดิการสังคม เป็นเพียงการสงเคราะห์ หรือช่วยบรรเทาปัญหาให้แก่กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสและผู้เดือดร้อนในสังคมเท่านั้น

ประเทศไทยมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 ที่ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ (ก.ส.ค.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็น ประธานจัดทำแผนแม่บทการจัดสวัสดิการสังคม และ ก.ส.ค. ได้มีมติให้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้ เกิดผลตามเป้าหมายที่ระบุในแผนแม่บทด้วย

ก.ส.ค. ได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2549 เห็นชอบหลักการและเนื้อหาของแผน ยุทธศาสตร์ 5 ปี สร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2550-2554 ที่ยกร่างโดย คณะอนุกรรมการ นโยบายและแผน ใน ก.ส.ค. โดยความร่วมมือของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และให้ถือเป็นแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมแม่บท ตามมาตรา 13 (3) แห่ง พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 และ ก.ส.ค. ได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2550 เห็นชอบแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมเพื่อชีวิตมั่นคง พ.ศ. 2550-2554 ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2550-2554

เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคมเข้าใจทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในบทนำจึงได้ นำเสนอแผนภาพเกี่ยวกับประเภทและกลไกการจัดสวัสดิการสังคมแบบพหุลักษณะ ซึ่งเป็นการจัด สวัสดิการสังคมที่หลายภาคส่วนเข้ามา มีบทบาทในการจัดสวัสดิการสังคม มีใช้หน่วยงานส่วนกลาง ภาครัฐเพียงฝ่ายเดียว ดังต่อไปนี้

แผนภาพ : ประเภทของงานสวัสดิการสังคมและกลไกการจัดสวัสดิการสังคมแบบพหุลักษณะ



คำอธิบายแผนภาพ

- 1) เส้นประแดงให้เห็นขอบเขตของสังคมในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน/หมู่บ้าน ชุมชนท้องถิ่น (เขต อบต. /เขตเทศบาล) จังหวัด ระดับชาติ
- 2) พื้นที่ว่างระหว่างเส้นลูกศรแต่ละเส้น แสดงให้เห็นถึงขอบข่ายการจัดสวัสดิการสังคมทั้ง 7 ประเภท ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ด้านที่อยู่อาศัย ด้านการมีงานทำและรายได้ ด้านนันทนาการ ด้านกระบวนการยุติธรรมและด้านบริการสังคมทั่วไป ซึ่งการจัดสวัสดิการทั้งหลายเหล่านี้ต้องคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ

กลุ่มเป้าหมายด้วย ประชาชนทุกคนในประเทศไทยพึงได้รับสวัสดิการสังคมทุกประเภท แต่ปริมาณความช่วยเหลือในบางประเภทจากหน่วยงานต่างๆ ภายนอก ที่นอกเหนือจาก สิทธิขั้นพื้นฐานอาจได้รับไม่เท่ากัน ขึ้นกับขีดความสามารถในการดูแลช่วยเหลือตนเองและ ของชุมชนตน ความต้องการและความพึงพอใจของแต่ละคน และขีดความสามารถในการ ให้บริการจากรัฐซึ่งต้องเน้นการแก้ไขปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนบางด้านก่อน

- 3) ภาพหกเหลี่ยมแสดงให้เห็นถึงบุคคลและ/หรือองค์กร (ภาคีพัฒนา) ภายในชุมชน และภาพ สีเหลี่ยมแสดงให้เห็นถึงหน่วยงานภาคีภายนอกที่มีบทบาทในการจัดสวัสดิการสังคมในระดับ ต่างๆ ซึ่งต่างก็มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันไป เพื่อดำเนินการ และ/หรืออำนวยความสะดวกให้เกิด ระบบและบริการสวัสดิการสังคมแก่คนที่อยู่ในสังคมที่ตนเองเกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของ บุคคลและ/หรือองค์กรเหล่านี้ ควรมีการประสานเชื่อมโยงกันแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดผล กระทบเชิงบวกแบบทวีคูณ (Synergy effect)
- 4) ลูกศรเส้นทึบที่ชี้ออกมาจากศูนย์กลางของแผนภาพ หมายถึง คนและครอบครัวต่างๆ ต้อง ตระหนักและสนใจที่จะแก้ไขปัญหาของตน ต้องมีส่วนในการกำหนดปัญหา ความเดือดร้อน หรือ ประเด็นที่ต้องการแก้ไข ทั้งในระดับครอบครัวและสังคมของตน จากนั้นบุคคลและ/หรือ องค์กรต่างๆ ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การระดมทรัพยากรทั้งจากภายในและ ภายนอกชุมชน (โดยเริ่มจากภายใน) การติดตาม กำกับการดำเนินงานและประเมินผลการ ทำงานว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด อันจะทำให้เกิดการปรับปรุงเป้าหมาย และวิธีการ ทำงานต่อไปในอนาคต ในทำนองเดียวกัน องค์กรภายนอกก็ต้องพยายามจัดระบบการ สนับสนุนทั้งด้านวิชาการและงบประมาณที่จำเป็น เพื่อเสริมให้การจัดสวัสดิการสังคมประเภท ต่างๆ ตามความต้องการของชุมชนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน
- 5) ลูกศรเส้นประที่ชี้จากระดับประเทศไปสู่ระดับที่เล็กกว่า หมายถึง การทำหน้าที่ขององค์กร ระดับชาติ ซึ่งมีบทบาทในการวิเคราะห์ภาพรวม อาจเสนอทิศทางในการจัดสวัสดิการสังคมที่ ตอบสนองความเร่งด่วนของปัญหาในระดับชาติ และอาจเป็นปัญหาที่ระดับชุมชนหรือชุมชน ท้องถิ่นมองข้ามไป ดังนั้น ในกรณีนี้ องค์กรทั้งสองระดับพึงแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานในระดับท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาในระดับชาติไปใน เวลาเดียวกันด้วย บทบาทที่สำคัญขององค์กรระดับที่สูงกว่า คือ การกำหนดทิศทางอย่าง กว้างๆ การสนับสนุนเชิงวิชาการ ทรัพยากร และเน้นการจัดกระบวนการ ระบบกลไกการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้ระดับพื้นที่ มีอิสระในการเลือกกิจกรรมและรายละเอียดการ ดำเนินงานให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะปัญหาและความต้องการ ตลอดจนขีด ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในแต่ละพื้นที่ไม่เหมือนกันและไม่เท่ากัน และที่สำคัญ คือ แต่ละชุมชนเริ่มต้นการแก้ไขปัญหาจากการใช้ทรัพยากรที่ตนเองมีอยู่เป็นสำคัญ ภาครัฐและ องค์กรภาคีจากภายนอกจะเข้าไปหนุนเสริม ไม่ยึดเยียด ครอบงำความคิด และวิธีการปฏิบัติ

6) ภาพแปดเหลี่ยม แสดงให้เห็นถึงทรัพยากรในท้องถิ่น หมายรวมถึง ความคิด เวลา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เงินสมทบ เงินบริจาค แรงงาน รวมทั้ง การใช้จ่ายได้จากกองทุนประเภทต่างๆ ในชุมชน ทั้งที่เกิดจากการสนับสนุนจากภาครัฐ อาทิ ดอกผลจากเงินกองทุนหมู่บ้าน กองทุน SML และ/หรือ เงินที่ได้จากการสนับสนุนของกระทรวงต่างๆ ให้ทำกองทุนหมุนเวียนในอดีต เช่น กองทุน กขคจ., ฯลฯ หรือที่เกิดจากการจัดทำของชุมชนเอง เช่น กองทุนสวัสดิการชุมชน กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ หรือแม้กระทั่ง กองทุนฌาปนกิจ ก็ตาม

โดยที่รัฐบาลได้ให้ความสนใจเรื่องการแก้ไขปัญหาความยากจนและการลดละเลิกอบายมุขเป็นกรณีพิเศษ อีกทั้งยังได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์การเอกชนได้มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและประเด็นในพื้นที่ ดังนั้นจึงมีการระบุประเด็นดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ด้วย

แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้จะเน้นส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับ ก.ส.ค. เป็นสำคัญ ในขณะเดียวกัน จะระบุทิศทางการพัฒนางานสวัสดิการสังคมอย่างกว้างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรสาธารณประโยชน์และภาคเอกชน ได้กำหนดโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับเงื่อนไขจริงในพื้นที่ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมที่เน้นในเรื่อง “สังคมไม่ทอดทิ้งกัน” “สังคมเข้มแข็ง” และ “สังคมคุณธรรม” ได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม ก.ส.ค. ตั้งความหวังว่าภาคส่วนต่างๆ จะพิจารณาทิศทางการพัฒนาตามทีระบุในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สร้างสวัสดิการสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2550-2554 โดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อให้เกิดผลกระทบเชิงทวีคูณในระดับชาติ

อนึ่ง เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้าใจทิศทางที่พึงปรารถนาสำหรับการจัดสวัสดิการสังคมไทย จึงได้นำเสนอตัวอย่างแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมที่รวบรวมจากมติที่ประชุมในเวทีประมวลความคิดเห็นต่างๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าใจและสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ ศึกษา สร้างความเข้าใจ แนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถส่งเสริมและพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมให้เป็นไปตาม เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลกระทบเชิงทวีคูณ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแนวทางและคู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติด้วย

## 3. เป้าหมายการปฏิบัติงานในช่วง 5 ปี

3.1 หมู่บ้าน/ชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทยอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการจัด “ระบบสวัสดิการชุมชน” ช่วยเหลือกันเอง

3.2 ผู้ถูกทอดทิ้งในประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนยากจน กลุ่มคนพิการ และกลุ่มผู้สูงอายุ อย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการดูแลจากระบบสวัสดิการแบบพหุลักษณะ (ทั้งจัดโดยภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และ องค์กรภาคธุรกิจ)

3.3 หมู่บ้าน/ชุมชนยากจนอย่างน้อยร้อยละ 50 ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีความเข้มแข็ง

3.4 จำนวนเยาวชนที่เล่นการพนันผิดกฎหมายลดลงอย่างน้อยร้อยละ 50

3.5 เยาวชนไทยอย่างน้อยร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และชุมชน

3.6 ประชาชนไทยทุกคนได้รับหลักประกันจากความเสี่ยงภัยในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และทรัพย์สิน ทั้งจากภัยธรรมชาติ และภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น

3.7 คนในประเทศไทยทุกคนได้รับบริการด้านสวัสดิการสังคมจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ธุรกิจเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรประชาชน และประชาสังคม อย่างเหมาะสม และสมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

## 4. การแปลงแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนปฏิบัติงาน

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สร้างสวัสดิการสังคมไทย ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) ได้กำหนดให้มีประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ได้แก่ ยุทธศาสตร์การใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ยุทธศาสตร์การเสริมพลังและกระจายอำนาจให้แก่พันธมิตรในการจัดสวัสดิการสังคม ยุทธศาสตร์การป้องกันปัญหาสังคมโดยการสร้างความรู้ ค่านิยม และวิถีการดำรงชีวิตใหม่ ยุทธศาสตร์การสร้างสมรรถนะของระบบงาน และวิธีการปฏิบัติงาน โดยใช้การวิจัยและพัฒนา การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการรวมพลัง

เพื่อเพิ่มเป็นทวีคูณ (Synergy) ในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่างๆ โดยพัฒนาระบบและแนวทางบูรณาการงานขององค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ยุทธศาสตร์การสร้างเอกภาพในการบริหารแผนยุทธศาสตร์โดยสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานกลางที่ดูแลงานสวัสดิการสังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และการปฏิรูปกฎหมายที่ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมรูปแบบต่างๆ

และเพื่อให้สามารถดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพในแผนยุทธศาสตร์ฯ จึงกำหนดกลยุทธ์หลัก ๆ สำหรับดำเนินการจัดสวัสดิการสังคม รวม 11 กลยุทธ์ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ กลยุทธ์วิจัย/จัดการความรู้ กลยุทธ์ธรรมาภิบาล/ให้การศึกษา กลยุทธ์การมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ กลยุทธ์การบูรณาการงานในพื้นที่ กลยุทธ์การใช้ทุนทางสังคม กลยุทธ์การเงิน/การคลัง กลยุทธ์การออกกฎระเบียบและการใช้ระเบียบ กลยุทธ์การใช้มาตรการทางสังคม กลยุทธ์การปรับปรุงคุณภาพบริการ กลยุทธ์การจัดการการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา และกลยุทธ์การเสริมสร้างสถาบันสวัสดิการสังคม

โดยได้แบ่งเป็นแผนงานหลักๆ 4 แผนงาน คือ

4.1 แผนงานการจัดสวัสดิการสังคมเชิงรุกแก่ผู้รับบริการสวัสดิการสังคม

4.2 แผนงานการคุ้มครองสิทธิทางสวัสดิการสังคมแก่ประชาชน

4.3 แผนงานการพัฒนางาน การบูรณาการกลไกการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน

4.4 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลังและกฎหมายเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคม

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ ได้ระบุมาตรการในแต่ละแผนงานอย่างคร่าว ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาตรการที่อยู่ในแผนงานการจัดสวัสดิการสังคมเชิงรุก และมาตรการในแผนงานการคุ้มครองสิทธิทางสวัสดิการสังคมแก่ประชาชน มาตรการต่างๆ เหล่านี้เกิดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเร่งด่วนของประเทศ และใช้หลักการ และกระบวนการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งภาคส่วนต่างๆสามารถนำไปพิจารณาเปรียบเทียบกับเงื่อนไขสถานการณ์ความพร้อม และความต้องการของตน ทั้งนี้แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ ได้มีการรวบรวมตัวอย่างเนื้องาน (ที่สามารถพัฒนาให้เป็นโครงการได้ต่อไป) ของแต่ละแผนงานไว้ด้วยแล้ว

สำหรับการดำเนินงานตามมาตรการในแผนงานพัฒนางาน การบูรณาการกลไกการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน และแผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลังและกฎหมายเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคม ส่วนใหญ่จะเป็นหน้าที่ของ ก.ส.ค. ที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติงานรองรับ ตามเนื้องานที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ต่อไป

## 5. การดำเนินมาตรการตามแผนงานที่ภาคส่วนต่าง ๆ นำไปดำเนินการ

### 5.1 แผนงานการจัดสวัสดิการสังคมเชิงรุกแก่ผู้รับบริการสวัสดิการสังคม (ตัวอย่างเนื้องาน)

#### กลุ่มเป้าหมาย

- 1) มาตรการดูแลทารกตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาและเด็กเล็ก (แรกเกิด – 6 ปี)
- 2) มาตรการดูแลและพัฒนาเด็กในวัยเรียน ป. 1 – ม. 6 (7-18 ปี)
- 3) มาตรการพัฒนาเยาวชน (17-22 ปี)
- 4) มาตรการสร้างสวัสดิการสังคมสำหรับวัยทำงาน
- 5) มาตรการสร้างสวัสดิการสังคมสำหรับวัยสร้างสถาบันครอบครัว
- 6) มาตรการสร้างสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
- 7) มาตรการสร้างสวัสดิการแก่ผู้พิการ

#### ประเด็นเชิงนโยบาย

- 8) มาตรการลด ละ เลิกอบายมุข
- 9) มาตรการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยภาคประชาชน

#### กลุ่มเป้าหมาย

- 1) มาตรการดูแลทารกตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาและเด็กเล็ก (แรกเกิด – 6 ปี)

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1.1 การสร้างหลักประกันอาหารและสุขภาพให้แก่ทารกในครรภ์มารดาจนถึง 5 ปี (เฉพาะครอบครัวที่มีฐานะยากจน)</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กอายุ 1-5 ขวบทุกคนมีสุขภาวะที่ดี (ทั้งด้านร่างกาย สมอง จิตใจ)</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมและสนับสนุนให้แม่ที่ตั้งครรภ์ทุกคนไปฝากท้อง และได้รับความรู้ในการดูแลบุตรที่ถูกต้องทุกคน</li> <li>ข) ส่งเสริมและสนับสนุนให้แม่ได้รับสารอาหาร</li> <li>ค) ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้นานที่สุด</li> <li>ง) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับอาหารและของเล่นที่เหมาะสม</li> <li>จ) ส่งเสริมและสนับสนุนให้แม่มีอุปกรณ์ วัสดุที่เหมาะสมในการเลี้ยงดูบุตร</li> <li>ฉ) ส่งเสริมให้เด็กได้รับวัคซีนตามกำหนด</li> <li>ช) การให้บริการแก่แม่และเด็กอาจทำโดยอาสาสมัคร กลุ่ม ชุมชน สถาบันในสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐ</li> <li>ซ) ขึ้นทะเบียนอาสาสมัครที่จะทำงานด้านนี้</li> <li>ด) อบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัคร กลุ่ม ชุมชน สถาบันทางสังคม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul> |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ญ) จัดงบประมาณอุดหนุนโดย พม. และ<br/>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เน้นเฉพาะ<br/>ครอบครัวยากจนก่อน) เพื่อจัดอาหาร<br/>อุปกรณ์เลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสม แก่สุขภาพะ<br/>ของเด็กอย่างสม่ำเสมอจนเด็กอายุครบ 5 ปี</p>   |
| <p>1.2 การส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนา<br/>เลี้ยงดูเด็กเล็กสถานรับเลี้ยงดูแลเด็กใน<br/>ชุมชน และในสถานประกอบการ (อายุ<br/>2-6 ปี)</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้พ่อ-แม่ได้มีโอกาสดูแล<br/>บุตรของตนเองอย่างใกล้ชิด</li> <li>- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลอย่าง<br/>มาตรฐาน เหมาะสมแก่วัย</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <p>ก) สนับสนุนให้โรงงาน/สถานประกอบการจัดตั้งศูนย์เลี้ยงเด็ก<br/>กลางวัน โดยใช้มาตรการลดหย่อนภาษี และการ<br/>ประชาสัมพันธ์สถานประกอบการที่ร่วมโครงการ</p> <p>ข) ส่งเสริมให้เกิดการรวมตัวกันเพื่อเลี้ยงดูเด็กในชุมชน และ<br/>ร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง (กรณีที่ไม่มีสถานรับ<br/>เลี้ยงดูเด็กของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ เอกชน)</p> <p>ค) จัดสรรงบประมาณให้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุก<br/>แห่ง</p> <p>ง) จัดทำมาตรฐานสถานรับเลี้ยงเด็ก อุปกรณ์ ของเล่น<br/>เครื่องมือ เครื่องใช้ (เน้นการพัฒนาสมองมากขึ้น) และ<br/>ผู้ดูแลเด็กรวมทั้งอาสาสมัครเยี่ยมครอบครัว</p> <p>จ) ออกติดตามคุณภาพของแต่ละแห่งอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ฉ) พัฒนาคุณภาพของบุคลากรที่ดูแลเด็ก (ทั้งพี่เลี้ยง ผู้ดูแล<br/>อาสาสมัคร) อย่างเข้มข้น</p> <p>ช) มีการประเมินคุณภาพของผู้ดูแลเด็ก และอาสาสมัคร ทุก<br/>3 ปี โดย พม. หรือองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น (โดย<br/>ประสานความร่วมมือทางวิชาการจากสถาบันการศึกษา<br/>หรือองค์กรเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ) แล้วแต่<br/>กรณี</p> <p>ซ) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนอาสาสมัครที่ออกติดตาม<br/>เยี่ยมเยียนครอบครัวที่เลี้ยงดูเด็กเองหรือกลุ่มเลี้ยงดู<br/>ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ฌ) จัดทำศูนย์เลี้ยงเด็กต้นแบบ (เน้นการพัฒนาสมอง)<br/>จังหวัดละ 1 แห่งและใน กทม. (พม. ร่วมกับ องค์การ<br/>ปกครองส่วนท้องถิ่น กรมสุขภาพจิต และ<br/>สถาบันการศึกษา)</p> |

2) มาตรการดูแลและพัฒนาเด็กในวัยเรียน (7-18 ปี) ป. 1 – ม. 6

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2.1 การสร้างหลักประกันให้เด็กทุกคนได้เรียนฟรีอย่างแท้จริงและทั่วถึงโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคนมีโอกาสได้เรียนโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆ</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริม สนับสนุนให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และ ชุมชน มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนในพื้นที่</li> <li>ข) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมดูแลค่าใช้จ่ายของ นักเรียน และเปิดโอกาสให้วิสาหกิจชุมชนเข้ามาประมูล จัดเสื้อผ้า สิ่งของ และอาหารให้นักเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มคุณภาพสินค้า</li> <li>ค) จัดเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษาสำหรับนักเรียนผู้พิการ อย่งทั่วถึง</li> <li>ง) จัดหาอาสาสมัครช่วยเรื่องการเรียนรู้ของผู้พิการ</li> <li>จ) ขจัดอุปสรรคที่ขัดขวางการเข้าเรียนในพื้นที่ของเด็กที่มี อายุครบเกณฑ์</li> <li>ฉ) พัฒนาระบบการยืมหนังสือ และอุปกรณ์การเรียนในแต่ละ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>ช) ศึกษาวิจัยความครอบคลุม ต่อเนื่อง ข้าชั้นของ ทุนการศึกษาแต่ละประเภท</li> <li>ซ) ตั้งสถาบันผลิตที่มีอยู่ในปัจจุบัน บุคลากรสำหรับเด็ก พิเศษ รับอบรมผู้จบปริญญาตรีตลอดแผน 2,500 คน</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2.2 การพัฒนาให้เด็กเป็นคณดี มีวินัย ใฝ่อดออม พร้อมช่วยเหลือสังคม โดยจัดระบบป้องกันปัญหาที่จะเกิดกับนักเรียนตั้งแต่ต้นทาง</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคนเป็นเด็กดี มีใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และมีสำนึกสาธารณะและทำงานเพื่อส่วนรวม</li> <li>- เด็กทุกคนรู้จักอดออม ขยัน อดทน</li> <li>- ไม่ก่อปัญหาสังคม</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) พัฒนาความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูทุกระดับ</li> <li>ข) สอดแทรกสาระของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นอาสาสมัครในหลักสูตรปกติ (มิใช่ให้ท่องจำ แต่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้)</li> <li>ค) เพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ง) เพิ่มเงื่อนไขการเป็นคนดี คนขยัน คนเอื้อเฟื้อ และเป็นอาสาสมัครที่ดีสำหรับการสอบผ่านแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเข้าเรียนต่อในหลักสูตรอื่นๆที่สูงขึ้น</li> <li>จ) ส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมออมเงิน กิจกรรมสร้างผลผลิตของนักเรียน (economic ntrepreneurship)</li> <li>ฉ) ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แก่นของศาสนาด้วยการเรียนรู้เสริมหลักสูตรและการลงมือกระทำ</li> <li>ช) ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม โดยสามารถของบสนับสนุนบางส่วนจากหน่วยงานกลาง</li> <li>ซ) พัฒนางานสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน และโครงการบำเพ็ญประโยชน์และป้องกันปัญหาสังคมของนักเรียน</li> <li>ฌ) กำหนดให้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังฯ เป็นตัวชี้วัดหนึ่งของโรงเรียนและผู้บริหาร</li> <li>ฎ) ทดสอบและพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยาและการทำงาน สมองมาประเมินความเสี่ยงของเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำรุนแรงประเภทต่างๆ (MEGA tool)</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2.3 โครงการพัฒนาให้เด็กคิดเป็น<br/>ทำเป็น รู้จักตนเองและเท่าทันโลก</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทุกคนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต ของตนเองได้</li> <li>- เด็กทุกคนรู้จักชุมชน รู้จักความเป็นไทย</li> <li>- เด็กเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความรู้ที่เป็นสากล</li> <li>- เด็กสามารถตัดสินใจเลือกแนวทาง ดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัย</li> </ul>   | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) เน้นการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนทั้ง ในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นเรื่องความ เข้าใจภูมิปัญญาไทย วิถีไทย และอาชีพที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่</li> <li>ข) เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน สภา ผู้รู้ สภาผู้นำ และผู้ปกครอง</li> <li>ค) เน้นจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์และเป็น กระบวนการ (experiential learning process), การ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา (problem solving) , การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ, และ การเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง</li> <li>ง) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสื่อสารสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>   |
| <p><b>2.4 โครงการพัฒนาเด็กนอกระบบ<br/>โรงเรียนที่เน้นการยอมรับความสามารถ<br/>ของเด็ก การพัฒนาศักยภาพและการมี<br/>ส่วนร่วมของเด็ก</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนอกระบบโรงเรียนทุกคนมีโอกาส เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามความสนใจ ของตน โดยจะเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ การ คำนวณ การมีทักษะชีวิต การเข้าสังคม การ สร้างเป้าหมายชีวิต และความรู้ด้านการ ประกอบอาชีพ เป็นสำคัญ นอกจากนี้ ขึ้นอยู่ กับความ สนใจส่วนบุคคลของเด็กแต่ละคน</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สาขาต่างๆในชุมชน รวมทั้งจัดระบบสมนาคุณที่เหมาะสมให้แก่เจ้าของแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นเอกชน</li> <li>ข) การพัฒนาคุณภาพของครูข้างถนน และครูอาสา</li> <li>ค) จัดทำมาตรฐานการประเมินความสามารถด้านต่างๆของ เด็กนอกระบบโรงเรียน และระบบเทียบโอนความสามารถ นั้นๆกับระดับการศึกษาในระบบโรงเรียน</li> <li>ง) การจัดระบบ “ให้” และ “รับ” ให้แก่ผู้เรียนนอกระบบ โรงเรียน (เด็กจ่ายคูปองเมื่อไปขอเรียนจากแหล่งเรียนรู้ และต้องช่วยทำงานบริการสังคมเพื่อจะได้รับคูปอง)</li> <li>จ) การศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ด้อยโอกาส</li> <li>ฉ) การจัดระบบประสานงานระหว่างแหล่งเรียนรู้ต่างๆกับ หน่วยงานที่ดำเนินการด้านแก้ไขปัญหาดังคมประเภท ต่างๆ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาลูกหลานเด็ก</li> <li>ช) ควบคู่ไปกับการสร้างความสามารถให้แก่เด็ก การพัฒนา สื่อการสอนที่กระตุ้นความสนใจ และเหมาะสมต่อเด็ก</li> </ul> |

3) มาตรการพัฒนาเยาวชน (19 - 25 ปี)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>3.1 การป้องกันปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมของเยาวชน (ติดเกมส์ออนไลน์ ยาเสพติด สิ่งเสพติด พฤติกรรมก้าวร้าว หมกมุ่นทางเพศ ฯลฯ)</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยาวชนมีจุดหมายในชีวิต</li> <li>- เยาวชนลดการหมกมุ่นเรื่องเพศ ยาเสพติด สิ่งเสพติด บริโภคนิยม และแฟชั่น</li> <li>- เยาวชนบรรเทาการใช้ความรุนแรง</li> <li>- เยาวชนมีความสุขจากการประสบความสำเร็จในดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ “เน้นสร้างเอนดอร์ฟิน (endorphine) ให้แก่เยาวชน”</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ควบคุมสื่อ และธุรกิจที่เน้นโฆษณาเพื่อหาประโยชน์จากความลุ่มหลงของเยาวชน รวมทั้งคุมสื่อลามก เกมส์ออนไลน์ ควบคุมไปกับการส่งเสริมรายการสื่อที่สร้างสรรค์</li> <li>ข) หน่วยงานต่างๆต้องหันมาร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดมากกว่าเดิมเพื่อแก้ไขปัญหาเยาวชน</li> <li>ค) ขยายโครงการจัดหางานนอกเวลาเรียน</li> <li>ง) กำหนดเงื่อนไขผลสัมฤทธิ์การเรียน และ/หรือเงื่อนไขการทำงานที่ต้องทำงานอาสาสมัครก่อน อาทิ ลูกเสือ, เนตรนารี, รักษาดินแดน, หรือกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>จ) ส่งเสริมให้เยาวชนรวมตัวสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม ต่อชุมชน สถาบันที่ตนเองสังกัด โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณ และที่ปรึกษา</li> <li>ฉ) เพิ่มกิจกรรมและอาสาสมัครเฝ้าระวังโดยคนในสังคม และชุมชน</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3.2 การฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทย</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยาวชนเรียนรู้และเข้าใจในหลักศาสนาวัฒนธรรมไทย และสามารถนำมาประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- เยาวชนมีความสุขจากการประสบความสำเร็จในดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ “เน้นสร้างเอนดอร์ฟิน (endorphine) ให้แก่เยาวชน”</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) รณรงค์สร้างค่านิยมใหม่ในสังคมอย่างต่อเนื่อง (ทางออกของปัญหามาจากภายใน ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญร่วมกันว่าเยาวชนคืออนาคตของชาติ ผู้ใหญ่ทุกคนทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดี เน้นความสุขมากกว่าเงิน เส้นทางสู่ออนาคตที่ดีมีหลายเส้น คนดีดีกว่าคนเก่ง)</li> <li>ข) ส่งเสริม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์การศาสนา ฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาพื้นบ้านที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม และมีความสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเยาวชน</li> <li>ค) ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้เยาวชนบรรลุเป้าหมายในการดำเนินชีวิตบางอย่าง และมีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยมีผู้ปกครองร่วมเป็นที่ปรึกษา</li> <li>ง) พัฒนาคุณภาพและบทบาทโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างสารเอนดอร์ฟิน (endorphine) แก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ (นำร่องจังหวัดละ 1 แห่ง) โดยเน้นเรียนอย่างมีความสุขมากกว่าความเป็นเลิศ</li> <li>จ) ขยายผลโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาจิตใจควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ (เช่น โรงเรียนสัตยาไส โรงเรียนผู้นำโรงเรียนพุทธศาสนาวินวาทิตย์ โรงเรียนตาดีกา โรงเรียนคริสต์)</li> <li>ฉ) ขยายผลชุมชนที่เน้นหลักธรรมเป็นแนวในการดำเนินชีวิต (เช่น สันติอโศก)</li> </ul> |
|--|--|

4) มาตรการสร้างสวัสดิการสังคมสำหรับวัยทำงาน

|  |   |
|--|---|
| <p><b>4.1 การสร้างเศรษฐกิจพอเพียงแก่คนวัยทำงาน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนวัยทำงานมีหนี้สินน้อยลง</li> <li>- คนวัยทำงานมีเงินออมมากขึ้น</li> </ul>  | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) รณรงค์สร้างค่านิยมใหม่ และปรัชญาในการดำรงชีวิตในสังคมใหม่ที่เน้นความสุข ความพอเพียงในชีวิตมากกว่าความร่ำรวย ความสะดวกสบาย</li> <li>ข) รณรงค์ให้คนวัยทำงานทุกคนทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>ค) ส่งเสริมระบบการออมเงินผ่านระบบกองทุนชุมชน ธนาคาร และการประกันชีวิต</li> <li>ง) ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ตรงความถนัด สนใจ และไม่เบียดบังเวลาของครอบครัวมากเกินไป</li> <li>จ) ส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์ผู้บริโภคในชุมชน และสถานประกอบการ</li> <li>ฉ) ให้การศึกษาเรื่องการลงทุน การจัดการความเสี่ยง ประโยชน์และโทษของการนำทุนในอนาคตมาใช้ก่อน</li> <li>ช) รวมกลุ่มผู้ที่มีความสนใจตรงกัน หรืออาชีพเหมือนหรือคล้ายกันเพื่อร่วมกันลงทุนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรอง และเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</li> </ul> |
| <p><b>4.2 การส่งเสริมการทำงานที่สร้างความมั่นคงให้แก่ครอบครัว</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามี/ภรรยาสามารถประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการดูแลสมาชิกในครอบครัวอย่างใกล้ชิด</li> <li>- แรงงานนอกระบบได้รับการคุ้มครองจากระบบประกันสังคม</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ศึกษาวิจัยรูปแบบการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเลี้ยงดูบุตรธิดาอย่างใกล้ชิด</li> <li>ข) ขยายการคุ้มครองการประกันสังคมแก่แรงงานนอกระบบ โดยเชื่อมโยงผ่านกลุ่มอาชีพในชุมชน</li> <li>ค) ส่งเสริมการออมเพื่อจัดสวัสดิการของคนในชุมชน</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>4.3 โครงการส่งเสริมความมั่นคงให้แก่อาชีพเกษตรกร</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งองค์กร สถาบันประกันภัยพืชผลแห่งชาติ</li> <li>- เกษตรกรรายย่อยได้รับการคุ้มครองภัยธรรมชาติ และรับค่าสินไหมทดแทนเมื่อประสบภัย</li> <li>- สถาบันการเงินที่ร่วมโครงการให้สินเชื่อแก่เกษตรกรรายย่อยมีความเสี่ยงต่อหนี้สูญน้อยลง</li> <li>- จัดระบบการช่วยเหลือให้ถึงมือผู้เดือดร้อนที่มีประสิทธิภาพ ป้องกันการใช้งบประมาณซ้ำซ้อน หรือรั่วไหล</li> <li>- เกษตรกรมีส่วนร่วมในการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ศึกษาวิจัยรูปแบบ และชนิดสินค้าเกษตรกรรมสำหรับการประกันภัยพืชผล</li> <li>ข) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ค) จัดตั้งสำนักงานรูปแบบพิเศษ (SDU) เพื่อรับประกันภัยพืชผล</li> <li>ง) จัดหางบประมาณดำเนินการให้แก่สำนักงานรูปแบบพิเศษที่ตั้งใหม่นี้</li> <li>จ) เผยแพร่ความรู้เรื่องการประกันภัย และรณรงค์ให้เกษตรกรทำประกันภัยพืชผลของตน จากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดความสามารถมนุษย์จะป้องกัน</li> <li>ฉ) จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินความเสียหาย และจ่ายค่าสินไหมทดแทนแก่ผู้ประสบภัย เน้นระบบป้องกันคุณธรรมวิบัติ (Moral hazards)</li> </ul> |
|---|--|



|   |  |
|---|--|
| <p>4.4 การจัดหาที่อยู่อาศัยให้แก่ประชาชน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างทั่วถึง</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) จัดระบบการใช้ที่ดินที่ถูกบุกรุก, ที่ดินของรัฐ, ที่ดินตาบอด, ในลักษณะได้ประโยชน์ร่วมกัน โดยทำสัญญาเช่าเช่าซื้อ หรือซื้อขายระหว่างเจ้าของที่ดิน และประชาชนที่ไม่มีที่ดินและบ้านพักอาศัย</li> <li>ข) จัดการใช้ประโยชน์จากอาคารสูงที่เป็นพื้นที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (Non Performing Loan - NPL) เพื่อให้ประชาชนที่ขาดแคลนที่อยู่อาศัยได้ใช้ประโยชน์</li> <li>ค) ส่งเสริมระบบสร้างความเป็นชุมชนในโครงการบ้านเอื้ออาทร ตั้งแต่ก่อนเข้าอยู่อาศัย</li> <li>ง) ขยายโครงการบ้านมั่นคงออกไป ควบคู่กับการจัดระบบกลุ่มและการเรียนรู้ของสมาชิก อีกทั้งการส่งเสริมอาชีพให้แก่สมาชิกเพื่อความยั่งยืนของโครงการ</li> <li>จ) พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายชุมชนเมือง และเครือข่ายพันธมิตรของโครงการบ้านมั่นคง</li> <li>ฉ) ดำเนินการพัฒนาสาธารณูปโภคแบบครบวงจรให้แก่โครงการบ้านเอื้ออาทรและบ้านมั่นคง</li> <li>ช) แก้ไขกฎหมาย และระเบียบต่างๆที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการบ้านมั่นคง</li> <li>ซ) พัฒนาชุมชนบ้านมั่นคงที่มีความพร้อมให้เป็นชุมชนที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า เด็กไร้รากเหง้า ฯลฯ โดยได้รับเงินค่าบริการจากรัฐเป็นรายหัว</li> </ul> |
|---|--|

5) มาตรการสร้างสวัสดิการสังคมสำหรับวัยสร้างสถาบันครอบครัว

|  |  |
|--|--|
| <p><b>5.1 การจัดบริการเรื่องคำแนะนำ<br/>ปรึกษาแก่คู่สมรส</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดอัตราการหย่าร้าง</li> <li>- ลดอัตราการกระทำรุนแรงในครอบครัว</li> <li>- ลดปัญหาช่องว่างระหว่างวัยในครอบครัว</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมวัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนาที่เตรียมความพร้อมของหนุ่มสาวก่อนแต่งงานกัน</li> <li>ข) จัดตั้งหน่วยให้คำแนะนำแก่คู่สมรสแบบครบวงจร ทั้งของรัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน</li> <li>ค) ให้ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน การจัดการความขัดแย้งในครอบครัว</li> <li>ง) ให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงดูเด็ก การดูแลและขัดเกลาอุปนิสัยเด็ก</li> <li>จ) ให้ความรู้เรื่องการเข้าใจผู้สูงอายุ (กรณีที่เป็นครอบครัวขยาย)</li> </ul>   |
| <p><b>5.2 การสร้างครอบครัวให้เข้มแข็งและ<br/>อบอุ่น</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบครัวเข้มแข็ง</li> </ul>  | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมจัดตั้งชมรมครอบครัวช่วยครอบครัวในระดับชุมชน และในระดับเครือข่าย (หรือ จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องครอบครัวในระดับตำบล)</li> <li>ข) ส่งเสริมให้มีอาสาสมัครดูแล เยี่ยมเยียนครอบครัวที่ขาดคนดูแลเด็ก หรือมีผู้สูงอายุอยู่ตามลำพัง</li> <li>ค) ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งครอบครัว อาทิ การท่องเที่ยวสำหรับครอบครัว รวมทั้งการจัดค่ายพักแรมให้แก่ครอบครัว</li> <li>ง) พัฒนาศักยภาพของสถาบันทางศาสนา ชุมชน และส่งเสริมให้มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาครอบครัวให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>จ) พัฒนาศูนย์ต่างๆที่มีอยู่ (อาทิ ศูนย์เยาวชน) ให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ และกิจกรรมพร้อมต่อการให้บริการสมาชิกของทั้งครอบครัว มีช่วยได้วัยหนึ่ง</li> </ul> |

6) มาตรการสร้างสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ

|  |  |
|--|--|
| <p><b>6.1 การับสมองสนองความสนใจในการเรียนรู้แก่ผู้สูงอายุ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดความเศร้าหมอง และ ความถดถอยทางกาย จิตใจ และสมองของผู้สูงอายุ</li> <li>- เพิ่มทุนทางสังคมให้แก่ ชุมชนและประเทศชาติ</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุในชุมชนต่างๆ รวมทั้งจัดตั้งเครือข่ายการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ</li> <li>ข) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมเรียนรู้ และสร้างความมีชีวิตชีวา ตลอดจนรักษาขนบประเพณี และภูมิปัญญาที่ดั้งเดิมของไทย (อาทิ กรณี ชมรมผู้สูงอายุที่นครศรีธรรมราช รำโนราห์ และร่วมทานอาหารที่ต่างคนต่างนำมาจากบ้าน)</li> <li>ค) จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มผู้สูงอายุ</li> <li>ง) ส่งเสริมและพัฒนางานอาสาสมัครที่ผู้สูงอายุสามารถช่วยได้</li> <li>จ) จัดหางานอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้สูงอายุ เพื่อไม่ปล่อยให้ศักยภาพเหล่านั้นเสื่อมถอยลงไปโดยเปล่าประโยชน์</li> <li>ฉ) ส่งเสริมการดำเนินงานของ คลังสมอง และเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้แสดงความสามารถของตน</li> </ul> |
| <p><b>6.2 การจัดหาสาธารณูปโภค อุปกรณ์เครื่องมือ และของใช้ที่จำเป็นแก่ผู้สูงอายุ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สูงอายุลดการพึ่งพิงคนภายนอก และมีความสะดวกในการดำเนินชีวิต ผู้สูงอายุมีความสุข สบายมากขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) จัดหาสาธารณูปโภค อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ติดตั้งในแหล่งชุมชน และหน่วยให้บริการต่างๆ</li> <li>ข) ส่งเสริมการขาย อุปกรณ์ เครื่องมือ ของจำเป็นสำหรับผู้สูงอายุในราคาถูก เหมาะสม โดยอาจผ่านระบบสหกรณ์ หรือรับการอุดหนุนบางส่วนจากรัฐ</li> </ul>   |

7) มาตรการสร้างสวัสดิการแก่ผู้พิการ

|  |   |
|--|---|
| <p><b>7.1 การสร้างความเสมอภาคทางโอกาสแก่ผู้พิการ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความเท่าเทียมกันทางโอกาสให้มากขึ้น</li> <li>- ผู้พิการได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองมากขึ้น</li> <li>- ลดการพึ่งพิงคนภายนอก</li> <li>- ผู้พิการได้รับความสะดวก สบายมากขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) รัฐบาลและทุกองค์กรช่วยกันจัดสาธารณูปโภค อุปกรณ์เครื่องมือ ที่จำเป็นแก่ผู้พิการ</li> <li>ข) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและคุณสมบัติของผู้ให้บริการดูแลผู้พิการเชิงธุรกิจ</li> <li>ค) พัฒนาระบบอาสาสมัครให้มาช่วยดูแลผู้พิการเพิ่มมากขึ้น</li> <li>ง) ส่งเสริมให้อาสาสมัครมีคุณสมบัติและความสามารถในการทำงานกับคนพิการมากขึ้น</li> <li>จ) รัฐให้ทุนอุดหนุนครอบครัวที่เลี้ยงดู ให้การศึกษาแก่ผู้พิการในอัตราที่เพียงพอต่ออัตรา และสอดคล้องกับความเป็นจริง (critical mass management)</li> <li>ฉ) ส่งเสริมให้ครอบครัวดูแลสมาชิกผู้พิการ โดยให้ผลประโยชน์ด้านการลดหย่อนภาษี</li> <li>ช) เร่งรัดการผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้พิการ</li> <li>ซ) ตั้งสถาบันทำหน้าที่ผลิตครู และ/หรือผู้ดูแลเด็กพิเศษ อย่างน้อยผลิตให้ได้ 3,000 อัตรา (ความต้องการมีมากถึง 30,000 คน)</li> <li>ฌ) เผยแพร่ความรู้เรื่องภาษามือ อักษรเบล ภาษามือสัมผัส สัญลักษณ์เพื่อการสื่อสารต่างๆ แก่สังคมโดยผ่านสื่อประเภทต่างๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนที่มีผู้พิการ</li> <li>ฎ) ให้ความรู้แก่ครอบครัวและชุมชนที่มีผู้พิการ เรื่อง วิธีการดูแลจิตวิทยาและความคิดของผู้พิการ การบริหารความเครียด และความขัดแย้งในครอบครัว</li> <li>ฏ) รณรงค์สร้างทัศนคติของสังคมต่อผู้พิการ ความพิการ ที่ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>ฎ) ส่งเสริมการจัดตั้งองค์กร และเครือข่ายของผู้พิการ เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาของตนเอง และเพื่อเสนอแนะนโยบาย</li> <li>ฐ) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้พิการ</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>7.2 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจแก่ผู้พิการ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจแก่ประชาชนผู้พิการ</li> <li>- ผู้พิการได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองมากขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) อบรม เพิ่มศักยภาพคนพิการในการประกอบอาชีพด้านต่างๆที่เหมาะสม และตรงความสนใจ</li> <li>ข) ส่งเสริมการรวมตัวเป็นองค์กรและเครือข่ายผู้พิการที่ประกอบอาชีพด้านต่างๆเพื่อเพิ่มระดับการเรียนรู้ และอำนาจในการต่อรอง</li> <li>ค) พัฒนาระบบเชื่อมประสานระหว่างความต้องการแรงงานพิการและความต้องการทำงานของแรงงานพิการ</li> <li>ง) จัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นผู้เชื่อมประสาน ซึ่งจะทำหน้าที่ออกหนังสือรับรองความสามารถในการทำงานของคนพิการ</li> <li>จ) ส่งเสริมให้มีการวิจัยประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคนพิการเมื่อเทียบกับคนไม่พิการที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเดียวกัน</li> <li>ฉ) สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียน และการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อการประกอบอาชีพของผู้พิการ</li> </ul> |
|--|---|

ประเด็นเชิงนโยบาย

8) มาตรการลด ละ เลิกอบายมุข

|  |  |
|--|--|
| <p><b>8.1 การรณรงค์สำนึกค่านิยม สัมมาชีพ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการประกอบอาชีพที่ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) การรณรงค์สร้างกระแสคุณธรรม จริยธรรมและความดีพอเพียงในทุกรูปแบบ</li> <li>ข) สำรวจและเผยแพร่ครัวเรือนและชุมชนปลอดอบายมุข</li> <li>ค) การจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือน</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>8.2 การส่งเสริมสื่อสีขาว ลด ละ เลิก อบายมุข</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สื่อมวลชนเป็นพลังสำคัญในการลดละเลิกอบายมุข</li> </ul>                       | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมสนับสนุนสื่อในการรณรงค์ลดละเลิกอบายมุข</li> <li>ข) จัดประกวดและประกาศเกียรติคุณแก่สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ที่มีบทบาทในการรณรงค์ ส่งเสริมให้มีการลดละเลิกอบายมุข</li> </ul>  |
| <p>8.3 การจัดหาอาชีพใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้ที่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขมีทางเลือกในการประกอบอาชีพใหม่</li> </ul>                               | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สํารวจผู้ที่ประสงค์เลิกประกอบอาชีพอบายมุข</li> <li>ข) จัดหาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เลิกประกอบอาชีพอบายมุข</li> </ul>  |
| <p>8.4 การส่งเสริมกิจกรรม ลด ละ เลิก อบายมุข โดยชุมชน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมบทบาทของชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการลดละเลิกอบายมุข</li> </ul> | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สํารวจและจัดทำข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ผู้ติดการพนันโดยอาศัยบทบาทขององค์กรและเครือข่ายประชาชนและโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง</li> <li>ข) ส่งเสริมกิจกรรมทางเลือกในชุมชนเพื่อการลดละเลิกอบายมุข</li> <li>ค) การเฝ้าระวังและเตือนภัยที่จะเกิดขึ้นจากอบายมุข</li> <li>ง) ใช้มาตรการทางสังคมเพื่อให้เกิดการลดละเลิกอบายมุขในชุมชน</li> </ul>                           |
| <p>8.5 โครงการจำกัดช่องทางเผยแพร่ อบายมุข</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมายในการดำเนินการลดละเลิกอบายมุข</li> </ul>                 | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ใช้มาตรการทางกฎหมายแก่ผู้เล่นการพนัน</li> <li>ข) ศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการลดละเลิกอบายมุข รวมทั้งพิจารณามาตรการพื้นที่ในการจำกัดการเล่นการพนัน</li> <li>ค) ออกกฎหมายไม่ให้เด็กและเยาวชนซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล</li> <li>ง) นำรายได้จากการยึดทรัพย์สินคดีที่เกี่ยวข้องกับอบายมุขมาใช้ในการลดละเลิกอบายมุขและส่งเสริมการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชน</li> </ul> |

9) มาตรการแก้ไขปัญหาคความยากจนโดยภาคประชาชน

|  |  |
|--|--|
| <p><b>9.1 การแก้ไขปัญหาคความไม่มั่นคงในที่ดินทำกิน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ประชาชนในชนบทมีโอกาสเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากที่ดินเพื่อประกอบอาชีพ</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สํารวจสถานการณ์ปัญหาและความพร้อมของชุมชน</li> <li>ข) จัดทะเบียนครอบครัวที่ประสบปัญหาเศรษฐกิจ สังคมครั้งใหม่ โดยใช้บทบาทของชุมชนในการสำรวจด้วยตนเอง</li> <li>ค) ส่งเสริมการเจรจาเพื่อทำสัญญาเช่าหรืออนุญาตให้ใช้ประโยชน์จาก ที่ดินตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>ง) ดูแลเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบทางด้าน สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย</li> <li>จ) จัดหาเงินทุนให้ยืมเพื่อใช้ในการเช่าหรือซื้อที่ดิน</li> <li>ฉ) แก้ไขผ่อนปรนเงื่อนไขกฎหมายรวมทั้งให้สิทธิประโยชน์แก่เจ้าของที่</li> </ul> |
| <p><b>9.2 การแก้ไขปัญหานี้สิน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อลดภาระหนี้ให้แก่ประชาชน</li> <li>- หลุดพ้นจากการเป็นหนี้สิน</li> </ul>                                | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สร้างสำนึกให้คนตระหนักถึงโทษจากการมีหนี้</li> <li>ข) ป้องกันการก่อหนี้โดยส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>ค) ส่งเสริมการออมผ่านระบบการออมทุกชนิด</li> <li>ง) ส่งเสริมบทบาทภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรชุมชนในการไกล่เกลี่ยหนี้</li> <li>จ) ปรับหนี้ในระบบให้เป็นหนี้ในระบบ</li> </ul>   |
| <p><b>9.3 การปรับปรุงโครงสร้างอาชีพให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมความพร้อมสำหรับประชาชนด้านการประกอบอาชีพที่เหมาะสม</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ศึกษาการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสำหรับประชาชนในชุมชน</li> <li>ข) ส่งเสริมให้เกิดการสรุปบทเรียนของคนในชุมชนในการประกอบอาชีพ</li> <li>ค) จัดทำโครงการนําร่องในการส่งเสริมอาชีพใหม่ที่เกิดจากการวิเคราะห์โครงการอาชีพที่เหมาะสมในอนาคต โดยสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน</li> </ul>   |

## 5.2 แผนงานการคุ้มครองสิทธิทางสวัสดิการสังคมแก่ประชาชน (ตัวอย่างเนื้อหา)

- 1) มาตรการสร้างสุขภาวะ
- 2) มาตรการพิทักษ์ และคุ้มครองสิทธิ



1) มาตรการสร้างสุขภาวะ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1.1 การสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้คนมีสุขภาวะที่ดี</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาวะทางสังคม (ได้รับการยอมรับ โอกาสทางสังคม อยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ได้ดี) และมีสุขภาวะทางจิตวิญญาณที่ดี (รู้เต็มใจที่จะให้และรับความรัก รู้จักเสียสละ ปรารถนาดีต่อผู้อื่น)</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมการออกกำลังกายในทุกชุมชนองค์กร และครอบครัว</li> <li>ข) ส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพกายและจิตประจำปีตามหน่วยงานของรัฐและเอกชน (เพิ่มร้อยละ 20 ต่อปี)</li> <li>ค) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสุขภาวะ</li> <li>ง) พัฒนาศักยภาพของชมรม เครือข่ายสุขภาพ และเครือข่ายทางสังคมด้านต่างๆ ที่เน้นการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รวมทั้งการไม่เบียดเบียนธรรมชาติ ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน</li> <li>จ) ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นธรรมของศาสนาต่างๆ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ฉ) ให้ความรู้เรื่อง การบริโภคอาหารที่เหมาะสมแก่ทุกวัย</li> <li>ช) กำกับให้ระบบโรงเรียนสนับสนุนการทำความดีเพื่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งโดยตัวบุคคลและโดยกลุ่ม</li> </ul>  |
| <p><b>1.2 การป้องกันภัยชนิดต่างๆ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนประสบภัยต่างๆลดลง</li> <li>- ผู้ประสบภัยได้รับการคุ้มครองหรือ ค่าชดเชยอย่างเหมาะสมตามอัตรา</li> </ul>  | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) กำหนด และควบคุมมาตรฐานทางสุขภาพิบาลและโภชนาการของร้านอาหารและตลาดสด รวมทั้งมีการติดตามอย่างใกล้ชิดโดยผ่านเครือข่ายเฝ้าระวัง ที่ดำเนินการโดยอาสาสมัครชุมชน ลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ</li> <li>ข) ปรับกฎ ระเบียบเพื่อความปลอดภัยในสถานประกอบการ โรงงาน และพื้นที่สาธารณะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ธรรมชาติ และสังคม</li> <li>ค) ขยายประเภทของโรงงาน/สถานประกอบการที่เข้าข่ายการควบคุม ตรวจสอบมาตรการป้องกันภัย หรือผลกระทบเชิงลบต่างๆกับประชาชน</li> <li>ง) ส่งเสริมให้นำเครื่องมือ การประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) มาใช้กับธุรกิจ และกิจการที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน</li> <li>จ) ใช้มาตรการทางการเงิน การคลัง จูงใจให้โรงงาน กิจการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ เงื่อนไขว่าด้วยความปลอดภัยของคนงานและประชาชน</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ด) ออกกฎหมายบังคับให้สถานบริการบางประเภท (อาทิ ดิสโก้เธค โรงภาพยนตร์ ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ) ทำประกันภัยให้ลูกค้าที่มาใช้บริการ โดยเริ่มบังคับใช้ทีละสาขา และเป็นบางพื้นที่ก่อน (ตามความเร่งด่วนและรุนแรงของปัญหา) แล้วค่อยขยายออกไปจนครบ ทั้งนี้ กรมการประกันภัยต้องอำนวยความสะดวกให้อัตราเบี้ยประกันภัยไม่สูงจนเกินไป จนผู้ประกอบการปฏิบัติตามไม่ได้ หรือผลักรถให้ผู้ใช้บริการมากไป</p> <p>ข) จัดระบบประกันภัยทรัพย์สินเชื้ออาหารเพื่อผู้มีรายได้น้อย</p> <p>ช) ส่งเสริมการประกันภัยเป็นหมู่คณะในโรงเรียนและสถานประกอบการต่างๆ เพื่อเพิ่มการคุ้มครองให้แก่ประชาชนวัยต่างๆ</p> <p>ฉ) เพิ่มพื้นที่สีเขียว สถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่แสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสาธารณะในชุมชนให้มากขึ้น</p> <p>ญ) ออกกฎระเบียบเรื่องแนวทางการกำหนดผังเมือง ที่ให้ความสำคัญกับหลักการป้องกันอาชญากรรมด้วย</p> <p>ฎ) ส่งเสริมให้แต่ละชุมชนจัดทำผังชุมชนที่เน้นเรื่องการป้องกันอาชญากรรมปัญหาสังคมอื่น และภัยธรรมชาติด้วย</p> <p>ฏ) ส่งเสริมให้แต่ละชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบเฝ้าระวังภัย (ทั้งภัยธรรมชาติและภัยสังคม)</p> <p>ฐ) กำหนดมาตรฐานการทำงานของ รบภ., พัฒนาขีดความสามารถให้เป็นไปตามที่กำหนด รวมทั้ง ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้ รบภ. ทำหน้าที่เฝ้าระวังภัยสาธารณะด้วย แทนที่จะดูแลกิจการที่ได้รับ การว่าจ้างเท่านั้น</p> <p>ฑ) จัดทำสัญญาณเด็อนภัยทางสังคมระดับชุมชน และ/หรือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เช่น จำนวนคนติดยา, จำนวนคดี, จำนวนคนเป็นหนี้ หรือรายได้ไม่พอใช้, จำนวนทำแท้ง, ฯลฯ)</p> <p>ฒ) อบรมนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชนให้รู้แนวทางป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ รวมทั้งภัยสังคม อาทิ ปัจฉัยและปรากฏการณ์ที่อาจทำให้เกิดการกระทำรุนแรงในครอบครัว, การค้ามนุษย์, การคุกคามทางเพศ</p> |
|--|--|

2) มาตรการพิทักษ์ และคุ้มครองสิทธิ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2.1 การส่งเสริมความรู้เรื่องสิทธิของประชาชนกลุ่มต่างๆ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนตระหนักในสิทธิที่พึงได้รับการบริการด้านสวัสดิการสังคม</li> <li>- ประชาชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง</li> <li>- หน่วยงานต่างๆ ให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) รณรงค์ให้ความรู้ผ่านสื่อทุกช่องทาง และโดยให้หลายหน่วยงานให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชนเรื่องสวัสดิการสังคม สิทธิ และหน้าที่ของประชาชน</li> <li>ข) อบรมเจ้าหน้าที่ด้านต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรมที่มีโอกาสปฏิบัติมีขอบต่อเหยื่อและผู้กระทำผิด อันเนื่องมาจากการขาดความรู้ หรือ เข้าใจผิด</li> </ul>   |
| <p><b>2.2 การส่งเสริมการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยประชาชนและชุมชน</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนสามารถเรียกร้องสิทธิที่พึงได้ อย่างชอบธรรมต่อหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ส่งเสริมให้ประชาชนปกป้องสิทธิของตนเอง โดยการร้องเรียนผ่านหน่วยงานรับเรื่องร้องเรียนในท้องถิ่นและในระดับชาติ</li> <li>ข) ส่งเสริมการรวมกลุ่ม การตั้งเครือข่ายเหยื่อ, คนในชุมชน และ/หรือประชาสังคมด้านการปกป้อง คุ้มครองสิทธิของตนเอง และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</li> <li>ค) ส่งเสริมให้มีการฟ้องเรียกค่าเสียหายจากหน่วยงานที่หลอกลวง ประมาท เลินเล่อ จนทำให้เกิดผลเสียหายต่อสุขภาพ ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</li> <li>ง) จัดตั้งกองทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีกับหน่วยงานรัฐ เอกชนที่มีพฤติกรรมส่ออย่างชัดเจนว่าไม่สนใจ ประมาท หรือ เจตนาทำให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพของคนในชุมชน สังคม ซึ่งเงินกองทุนดังกล่าวอาจขอการสนับสนุนจากรัฐในเบื้องต้น แต่ในอนาคต เงินนี้จะได้จากส่วนหนึ่งของค่าเสียหายที่หน่วยงานต่างๆ ต้องชำระเมื่อแพคดี</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>2.3 การส่งเสริมความสมานฉันท์และความยุติธรรมทางสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อลดความขัดแย้งในสังคม ทำให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข</li> <li>- ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</li> </ul>   | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สร้างความเข้าใจให้แก่สาธารณชนในกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์</li> <li>ข) ส่งเสริมบทบาทอาสาสมัครและผู้นำชุมชนในการดำเนินงานยุติธรรมสมานฉันท์เพื่อไกล่เกลี่ยข้อพิพาทต่าง ๆ</li> <li>ค) จัดตั้งคลินิกยุติธรรมในชุมชน</li> </ul>  |
| <p><b>2.4 การส่งเสริมสิทธิสวัสดิการแก่ผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษและครอบครัว</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้คนไทยทุกคนไม่ว่าจะเป็นผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษและครอบครัวได้รับสิทธิตามกฎหมาย</li> <li>- เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษและครอบครัวอย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ</li> </ul>   | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องถึงสิทธิและผลกระทบทางจิตใจแก่ผู้ต้องหา</li> <li>ข) จัดบริการสวัสดิการสังคมและงบประมาณที่เพียงพอในการดูแลผู้ต้องขัง ครอบครัวและบุตรติดผู้ต้องขัง</li> <li>ค) ติดตามเยี่ยมเยียนและให้การช่วยเหลือผู้พ้นโทษอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่หวนกลับมากระทำความผิดซ้ำ</li> <li>ง) สร้างการยอมรับแก่สาธารณชนต่อผู้พ้นโทษ</li> </ul>   |
| <p><b>2.5 การส่งเสริมสิทธิสวัสดิการกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ผู้พลัดถิ่นและคนต่างด้าว</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้คนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยไม่ว่าจะเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ผู้พลัดถิ่นและคนต่างด้าวได้รับสิทธิตามกฎหมาย</li> <li>- เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ต่อกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ผู้พลัดถิ่นและคนต่างด้าวอย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ป้องกันการเลือกปฏิบัติต่อประชาชน</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) กำหนดและสำรวจเป้าหมายกลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อยผู้พลัดถิ่นให้ชัดเจน</li> <li>ข) กำหนดแผนงานและหน่วยงานรับผิดชอบหลักเพื่อเป็นเจ้าภาพในการดูแลด้านสวัสดิการ ตามสิทธิพื้นฐานที่กำหนดโดยสหประชาชาติ</li> <li>ค) ดำเนินโครงการเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาและจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่คนต่างด้าวและครอบครัวที่เข้ามาทำงานทั้งที่ถูกกฎหมายและที่ผิดกฎหมายให้ชัดเจน</li> <li>ง) จัดสวัสดิการ เงินชดเชยและการฟื้นฟูที่เหมาะสมและได้มาตรฐานแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนาทั้งโครงการขนาดใหญ่และขนาดเล็ก จนกลายเป็นผู้พลัดถิ่น</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>2.6 การจัดหาสวัสดิการที่เหมาะสมให้แก่ผู้ป่วยเรื้อรังที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>- ให้บริการตามหลักสิทธิมนุษยชนและคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <p>ก) สร้างสำนึกครอบครัวและชุมชนในการดูแล</p> <p>ข) กำหนดหน่วยงานหลักในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและช่วยเหลือตนเองไม่ได้</p> <p>ค) จัดทำแผนงานโครงการและตั้งงบประมาณรองรับในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและช่วยเหลือตนเองไม่ได้ โดยคำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้ป่วยที่พึงได้รับ</p> <p>ง) จัดหาอาสาสมัครเพื่อเข้ามาช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้</p> |
|---|--|

## 6. การดำเนินมาตรการตามแผนงานที่คณะกรรมการส่งเสริมการรื้อฟื้นสวัสดิการสังคมแห่งชาติ เกี่ยวข้องโดยตรง

### 6.1 แผนงานการพัฒนางาน การบูรณาการ กลไกการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- 1) มาตรการพัฒนาองค์กรเรียนรู้และการจัดการความรู้ด้านสวัสดิการสังคม
- 2) มาตรการพัฒนากองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมระดับชาติและพื้นที่
- 3) มาตรการพัฒนาขบวนการอาสาสมัครและสำนักสาธารณะ
- 4) มาตรการพัฒนางาน กลไกและองค์กรดูแลงานสวัสดิการสังคม

1) มาตรการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการความรู้ด้านสวัสดิการสังคม

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดสวัสดิการสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้การกำหนดนโยบาย แผน และการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ศึกษาวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่</li> <li>ข) ปรับปรุงระบบการจัดเก็บ การรายงานและการเผยแพร่หรือกระจายข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ให้บริการ</li> <li>ค) พัฒนาระบบการประสานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานด้านข้อมูลและสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสวัสดิการสังคม</li> <li>ง) พัฒนาระบบเทคโนโลยีข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนและการปฏิบัติ โดยการบูรณาการข้อมูลและจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้ามาใช้ร่วมกัน</li> <li>จ) พัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสมในการประเมินสถานการณ์ทางสังคม</li> <li>ฉ) จัดทำโครงการขนาดใหญ่ ให้มีระบบข้อมูลออนไลน์ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดระดับชั้นความลับของข้อมูลของผู้รับบริการแต่ละราย</li> </ul> |
| <p><b>1.2 การพัฒนาระบบจัดการความรู้ของหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้องค์การมีศักยภาพในการทำงานที่สูงขึ้น</li> </ul>                                  | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการความรู้แก่บุคลากรทุกระดับ</li> <li>ข) ส่งเสริมการจัดการความรู้ในบางองค์การ โดยจัดทำโครงการนำร่องเพื่อขยายผลในโอกาสต่อไป</li> <li>ค) เผยแพร่หน่วยงานที่จัดการความรู้ได้ดีเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>ง) ผลิตที่มหาวิทยาลัยหลักในการเผยแพร่การจัดการความรู้</li> </ul>   |

2) มาตรการพัฒนากองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมระดับชาติและพื้นที่

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2.1 การพัฒนากองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนเพื่อให้สามารถกระจายการดำเนินงานลงสู่พื้นที่และกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) พัฒนาการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมในส่วนกลางและจังหวัด โดยการกำหนดแนวทางการดำเนินงานเชิงรุกในการเข้าหาปัญหา ให้ความสำคัญกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายและประเด็น</li> <li>ข) กระจายอำนาจการบริหารจัดการกองทุนให้ภูมิภาคและท้องถิ่นในการดำเนินงาน</li> <li>ค) สร้างเงื่อนไขในการขอรับเงินอุดหนุนจากกองทุนที่เน้นการบูรณาการโครงการในพื้นที่ การมีส่วนร่วมของประชาคม และการสมทบงบประมาณจากท้องถิ่น</li> <li>ง) จัดหาแหล่งทุนและสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชนให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม</li> <li>จ) จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการบริหารกองทุนในทุกระดับอย่างใกล้ชิด</li> </ul> |
|--|--|

3) มาตรการพัฒนาขบวนการอาสาสมัครและสำนักสาธารณะ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3.1 การสร้างค่านิยมและส่งเสริมการทำงานอาสาสมัคร</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มปริมาณอาสาสมัครกระจายตัวได้ทั่วถึงมากขึ้น</li> <li>- เพื่อให้การคุ้มครองดูแลและจัดบริการสวัสดิการให้อาสาสมัคร</li> <li>- อาสาสมัครมีโอกาส และขวัญกำลังใจในการทำประโยชน์ต่อส่วนรวมยิ่งขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) รณรงค์ให้เห็นคุณค่าของงานอาสาสมัครและตัวอาสาสมัคร</li> <li>ข) รัฐให้การยอมรับในบทบาทและการทำงานของอาสาสมัคร รวมทั้งให้การดูแลสวัสดิการแก่อาสาสมัครในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น กรณีที่อาสาสมัครประสบภัยเนื่องจากการปฏิบัติงาน</li> <li>ค) ส่งเสริมให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้ทำงานอาสาสมัครอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงระบบทำงานอาสาสมัครกับการวัดผลการเรียนและ/หรือสมัครเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือการสมัครเข้าทำงาน</li> <li>ง) รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนควรส่งเสริมและกำหนดเงื่อนไขที่เอื้ออำนวยต่อการให้บุคลากรของตนไปทำงานอาสาสมัคร</li> <li>จ) ดำเนินงานตามปฏิญญาอาสาสมัครไทยและนโยบายการพัฒนางานอาสาสมัครให้เกิดผลในทางปฏิบัติ</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3.2 การพัฒนาสถาบันและเครือข่ายงานอาสาสมัคร</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพและการประสานของอาสาสมัคร</li> </ul>                        | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัคร</li> <li>ข) ส่งเสริมให้จัดตั้งองค์กรหรือสถาบันที่ทำหน้าที่พัฒนางานอาสาสมัคร</li> <li>ค) ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือสังคมในทุกด้านและในทุกระดับทั้งระดับชาติและระดับจังหวัด</li> <li>ง) วิจัยและพัฒนางานประเภทใหม่ๆสำหรับอาสาสมัครแต่ละเพศ วัย ความสามารถและความสนใจ</li> </ul>   |
| <p><b>3.3 การพัฒนาสื่อเพื่อสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมบทบาทของสื่อสารมวลชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) ให้ความรู้แก่สื่อเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคม งานที่มีผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม รวมทั้งการเสนอข่าวที่สร้างสรรค์</li> <li>ข) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการกิจสื่อสารมวลชน เปิดพื้นที่สำหรับสื่อเพื่อสังคม ให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งให้รัฐกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>ค) จัดประกวด เชิดชูเกียรติสำหรับธุรกิจที่มีสื่อเพื่อสังคมดีเด่น</li> <li>ง) ส่งเสริมการดำเนินงานวิถุชุมชนเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ ข่าวสารให้แก่ประชาชนในชุมชน โดยให้การส่งเสริมสนับสนุนสำหรับวิถุชุมชนที่เน้นการแก้ไขปัญหาสังคม การพัฒนาสังคมและการดูแลสวัสดิการกันเองของคนในชุมชน</li> <li>จ) ใช้ประโยชน์จากสื่อในการเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม เช่น บทบาทของวิถุสมัครเล่นในการรายงานเหตุการณ์และสถานการณ์ทางสังคม</li> <li>ฉ) พัฒนาสื่อบนพื้นที่สาธารณะ หรือขนส่งมวลชนเพื่อสร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อคนในสังคม รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน</li> <li>ช) พัฒนาสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบการสื่อสารมวลชนอย่างจริงจัง</li> <li>ซ) ส่งเสริมให้สื่อทุกประเภทกำหนดจรรยาบรรณในการทำงานแบบมืออาชีพโดยกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมร่วมกัน ควบคู่กับการมาตรการดูแลทางสังคมและกฎหมาย</li> </ul> |



4) มาตรการพัฒนางาน กลไกและองค์กรดูแลงานสวัสดิการสังคม

|   |   |
|---|---|
| <p><b>4.1 การพัฒนาคุณภาพงานและความเข้าใจต่องานสวัสดิการสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนได้รับสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ภาคส่วนเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) สร้างความเข้าใจเรื่อง อุดมการณ์ หลักการ และประเพณีงานสวัสดิการสังคม ให้หน่วยงานต่างๆ และประชาชนอย่างถูกต้องและเป็นเอกภาพ</li> <li>ข) เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย หน้าที่ และบทบาทของทุกภาคส่วนในการร่วมดำเนินการจัดสวัสดิการสังคมรูปแบบต่างๆ</li> <li>ค) จัดทำเอกสารแนะนำงานสวัสดิการสังคมสำหรับประชาชนทั่วไป</li> <li>ง) พัฒนาการดำเนินงานเฉพาะทางบางด้านให้เป็นแบบมืออาชีพ และต้องมีกำหนดมาตรฐานงาน รวมทั้ง การออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพ</li> <li>จ) ใช้เครื่องมือใหม่ๆที่มีวิชาการรองรับในการทำงานมากขึ้น เช่น การใช้ MEGA tool ในการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของเด็กและวัยรุ่นในการกระทำรุนแรง</li> <li>ฉ) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารูปแบบ เทคนิค เครื่องมือการให้บริการสวัสดิการสังคมสาขาต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านการทำงาน สวัสดิการสังคมของหน่วยงานภาครัฐ ธุรกิจเอกชน องค์กรเอกชน ชุมชน</li> <li>ช) เร่งสร้าง สะสม สืบสาน ศึกษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นว่าด้วยการจัดสวัสดิการสังคม</li> <li>ซ) เน้นการทำงานแบบบูรณาการ และสหวิชาชีพ</li> <li>ฅ) ขยาย/เปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานจาก ทำงานเฉพาะด้านมาเป็นจัดการแก้ไขปัญหาแบบครบวงจร (case management) จากงานลักษณะแก้ไขปัญหาเป็นรายปัญหาไปสู่งานการขับเคลื่อนกระบวนการ นโยบาย กฎหมาย โดยใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือมากขึ้น และจากการตามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เป็น (เน้นการป้องกันปัญหา และการจัดการปัญหาเชิงรุก)</li> <li>ญ) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแบบพหุลักษณะ และให้ยึดเงื่อนไขของพื้นที่เป็นสำคัญ</li> <li>ฎ) ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับเงื่อนไขของสังคม และวิธีการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ul> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>4.2 การพัฒนาบุคลากรที่ทำงานประจำด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่องานของตน</li> <li>- ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจ ได้รับสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม</li> </ul> | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) พัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานจัดสวัสดิการสังคมรูปแบบต่างๆ อย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ</li> <li>ข) จัดระบบแรงจูงใจและจัดสวัสดิการให้คนทำงานด้านสวัสดิการสังคมทุกสาขาอย่างมีอาชีพ และมีประสิทธิภาพในการทำงานที่สูงกว่าเดิม โดยการออกไปประกอบวิชาชีพรองรับ</li> </ul>  |
| <p>4.3 การพัฒนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนได้รับสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้มาตรฐาน</li> <li>- กลไกการประสานงาน และการทำงานของแต่ละหน่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>      | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ก) จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม สำหรับเป็นคู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ต่าง ๆ</li> <li>ข) จัดระบบความร่วมมือในการทำงานของเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งงานด้านเดียวกัน งานต่างสาขา ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบส่งต่อผู้ใช้บริการด้วย</li> <li>ค) ส่งเสริมให้มีกลไกคณะกรรมการนโยบายสังคมด้านสวัสดิการสังคมแบบบูรณาการ (ระหว่างกระทรวง)</li> <li>ง) เน้นการทำงานแบบมีอาชีพ โดยต้องมีการกำหนดมาตรฐานการทำงาน ดรรชนีชี้วัดเป้าหมายการดำเนินงาน และมีการติดตามผล ประเมินผลเป็นระยะ</li> <li>จ) พัฒนาภาคธุรกิจ องค์การเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนให้มีสมรรถนะสูงขึ้น พร้อมทั้งทำหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคมแทนหน่วยงานรัฐ โดยรับเงินอุดหนุนตามมาตรฐานการทำงาน และปริมาณงาน</li> <li>ฉ) เน้นการกระจายอำนาจ และการถ่ายโอนภารกิจไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ / หรือ ชุมชน เป็นผู้ดำเนินงานสวัสดิการสังคม</li> <li>ช) ประสานความร่วมมือระหว่าง ก.ส.ค.กับสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยอย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมพัฒนามาตรฐานงานสวัสดิการสังคม มาตรฐานหน่วยงาน และผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมสาขาต่างๆ รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐานหน่วยงานและบุคลากรเหล่านั้น</li> </ul> |

4.4 การพัฒนาโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์การกลางที่ดูแลงานด้านสวัสดิการสังคมแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ :

- คนได้รับสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงรวดเร็ว และได้มาตรฐาน
- กลไกการบูรณาการงานสวัสดิการสังคมมีประสิทธิภาพการดำเนินงานองค์กร

เนื้องาน

- ก) ขยายสำนักงาน เพิ่มปริมาณและคุณภาพบุคลากร ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ ให้มีศักยภาพเหมาะสมกับภารกิจด้านการกำหนดทิศทางงานสวัสดิการสังคมไทยเป็นศูนย์กลางแผนแพรงานสวัสดิการสังคม ส่งเสริม กำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมของหน่วยงานภาคเอกชน ให้การรับรองมาตรฐานของโครงการสวัสดิการสังคมและผู้ปฏิบัติงาน ทำทะเบียนกลุ่มเป้าหมาย ทรัพยากรบุคคล และสถาบันที่ทำหน้าที่จัดสวัสดิการสังคม ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคม
- ข) ควบรวมกองทุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการที่มีขนาดเล็กเข้าด้วยกัน เป็นกองทุนจัดสวัสดิการสังคมไทย และมอบหมายหน้าที่ให้ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ (ก.ส.ค.) เป็นผู้บริหาร จัดการ (เช่นเดียวกับ การปฏิบัติงานของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ที่บริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพ)
- ค) ยกสถานภาพของสำนักงานให้มีสถานะเป็นองค์กรรูปแบบพิเศษในกำกับของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยการสรรหาผู้นำหน่วยที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับภารกิจของ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ (ก.ส.ค.) อันเป็นหน่วยงานยุทธศาสตร์ระดับชาติ ทำหน้าที่ดูแลกิจการสวัสดิการสังคม ซึ่งมีผลต่อการแก้ไขปัญหาสังคมที่ทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน
- ง) จัดทำยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงานเป็นระยะๆ
- จ) แก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งและกลไกการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ

## 6.2 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง และกฎหมายเพื่อสนับสนุนงานสวัสดิการสังคม

- 1) มาตรการพัฒนาระบบการเงิน การคลัง
- 2) มาตรการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดและบริหารงานสวัสดิการสังคม
- 3) มาตรการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม

### 1) มาตรการพัฒนาระบบการเงิน การคลัง

|  |  |
|--|--|
| <p>1.1 การจัดทำแผนการเงินการคลังเพื่อสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>- รัฐใช้งบประมาณเพื่อการจัดสวัสดิการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>เนื้องาน</p> <p>ก) รัฐออกนโยบาย และกฎหมาย การคลังเพื่อสังคม กระตุ้นให้ภาคธุรกิจหันมาสนใจการจัดสวัสดิการสังคมให้แก่บุคลากรของตน / ประชาชน หรือ บริจาคเงินให้แก่หน่วยงานรัฐ เอกชนไปดำเนินงานแทน</p> <p>ข) ใช้มาตรการทางภาษีส่งเสริมให้เอกชน วิชาสหกิจชุมชน และประชาชนสนใจดูแลผู้ประสบปัญหาสังคม หรือภัยธรรมชาติให้มากขึ้น</p> <p>ค) จัดตั้งหน่วยกลางจัดการทรัพยากร (Resource Management Pool) สำหรับการบริหารเงินที่ได้รับจากการบริจาค เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ระบบการบริหารของเอกชนเข้ามาประยุกต์</p> <p>ง) วางแผนงบประมาณเพื่อการแก้ไขปัญหา พื้นฟูบางพื้นที่สำหรับบางกลุ่มเป้าหมายอย่างครบวงจร และเป็นแผนระยะปานกลางถึงระยะยาว(critical mass management)</p> <p>จ) อุดหนุนกองทุนสวัสดิการของชุมชนที่ให้การคุ้มครองสวัสดิการแก่สมาชิกของตน โดยใช้ระบบสมทบงบประมาณ</p> <p>ฉ) ทบทวนกฎหมายและรูปแบบการบริหารกองทุนสวัสดิการสังคมสำหรับหลายกลุ่มเป้าหมายให้มีความคล่องตัว หลีกเลียงความซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรณีที่ต้องใช้หลักการจัดการแบบ critical mass</p> <p>ช) เปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชน และภาคีประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุมัติงบประมาณ และติดตามผลการใช้งบประมาณเพื่อจัดสวัสดิการสังคมให้มากขึ้น</p> |
|--|--|

2) มาตรการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดและบริหารงานสวัสดิการสังคม

|  |  |
|--|--|
| <p>2.1 การส่งเสริมการระดมทุนภาคธุรกิจ และภาคประชาชนเพื่อสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ ถูกนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul> | <p>เนื้องาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ก) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ ในการจัดสวัสดิการสังคม</li><li>ข) พัฒนาระบบการระดมทุนร่วมกันของประชาชนและองค์กร เช่น ในรูปมูลนิธิชุมชน กองทุนรวมใจสงเคราะห์ชุมชน กองทุนสวัสดิการในระดับชุมชน</li><li>ค) กำหนดมาตรการในการอำนวยความสะดวก การจูงใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติในการระดมทุนของประชาชนและภาคธุรกิจ</li></ul> |
|--|--|

3) มาตรการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3.1 การทบทวน แก้ไขและปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อคุ้มครองสิทธิประชาชนด้านการจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล</li><li>- ทำให้สาระของกฎหมายเหมาะสมกับเงื่อนไขทางการเมือง การปกครอง และสถานการณ์ในปัจจุบัน</li><li>- ขอบเขตทางกฎหมายด้านสวัสดิการสังคมมีความชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งกันเองระหว่างกฎหมายหลายฉบับ</li><li>- มีกระบวนการแก้ไขกฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว</li></ul> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ก) สร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทบทวน จัดทำ และแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมในทุกระดับ</li><li>ข) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษา วิจัยทางกฎหมาย เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพประชาชนด้านการจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง</li><li>ค) เร่งรัด จัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้เอื้ออำนวยต่อการคุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง เหมาะสมและเป็นธรรม ลดโอกาสในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาตกิจการต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน โดยให้ความสำคัญต่อผู้ประสบปัญหาทางสังคมต่างๆ เช่น เด็ก คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหาอาชญากรรม</li><li>ง) จัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อลดขั้นตอนและอุปสรรคในการปฏิบัติงานขององค์การสวัสดิการสังคม การแก้ไขกฎระเบียบให้ทันสมัยโดยให้ความสำคัญกับการให้อิสระในการจัดสวัสดิการสังคมแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยส่วนกลางเน้นการวางมาตรฐานกลางทางกฎหมายเท่านั้น การจัดให้มีกฎหมายรองรับการทำงานขององค์กรชุมชน</li><li>จ) ส่งเสริมให้มีการศึกษาเกี่ยวกับการใช้มาตรการทางภาษีอากรที่เก็บได้จากกิจกรรมที่ล่อแหลมในการก่อให้เกิดปัญหาสังคม การนำเงินและทรัพย์สินที่ได้จากการรับหรือยึดจากการกระทำความผิดในคดีที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมวงกว้างมาใช้ในการจัดสวัสดิการสังคม</li></ul> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>3.2 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>- เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคมตามที่ระบุไว้ในกฎหมายเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติ</p> | <p><b>เนื้องาน</b></p> <p>ก) พัฒนากลไกและบุคลากรทุกระดับในการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิประชาชนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ข) ส่งเสริมและสนับสนุนกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของภาคีทุกระดับในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองสิทธิประชาชนด้านการจัดสวัสดิการสังคม</p> <p>ค) ให้สังคมรับรู้และเข้าใจในสิทธิ และกลไกการบังคับใช้กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p> |
|--|---|

## 7. การสนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติงาน

7.1 กระทรวง ทบวง กรม นำแผนปฏิบัติการไปจัดตั้งงบประมาณประจำปีรองรับ

7.2 คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการรองรับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยนำเสนอคณะรัฐมนตรีหรืออนุมัติงบประมาณเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

7.3 ส่งเสริมให้มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม ได้แก่ การบริจาคเงินเข้ากองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม การส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนของภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นและภาคธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มูลนิธิชุมชน กองทุนสวัสดิการชุมชน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมได้อย่างสะดวกและคล่องตัวขึ้น

7.4 การขอตั้งงบประมาณกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ตามแนวทางการจัดสรรเงินกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม ปีงบประมาณ 2550 – 2554 ดังนี้

แนวทางการจัดสรรเงินกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมตามแผนปฏิบัติการฯ

| แผนงานโครงการ  | เป้าหมาย                             | งบประมาณ (ล้านบาท) |       |       |       |       | รวม    |
|--|--------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
|  |                                      | 2550               | 2551  | 2552  | 2553  | 2554  |        |
| 1. แผนงานการจัดสวัสดิการสังคมเชิงรุก<br>1.1 เชิงพื้นที่<br>6,730 อบต.<br>1,145 เทศบาล  | ร้อยละ 50                            | 1,500              | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 7,500  |
| 1.2 เชิงกลุ่มเป้าหมายและเชิงประเด็นนโยบาย<br>- กลุ่มผู้ถูกทอดทิ้ง .... ล้านคน (ระหว่างการสำรวจ)<br>- เยาวชนเล่นการพนัน 2 ล้านคน<br>- คนจน 9.0 ล้านคน<br>- หมู่บ้านยากจน 16,735 ชุมชน | ร้อยละ 90<br>ร้อยละ 50<br>ร้อยละ 50  | 700                | 700   | 700   | 700   | 700   | 3,500  |
| 2. แผนงานคุ้มครองสิทธิสวัสดิการสังคมให้แก่ประชาชน  | ทุกคนได้รับหลักประกัน                | 600                | 600   | 600   | 600   | 600   | 3,000  |
| 3. แผนงานพัฒนางาน การบูรณาการ กลไก และการบริหารจัดการ  |                                      | 200                | 200   | 200   | 200   | 200   | 1,000  |
| 4. แผนงานพัฒนาระบบการเงินการคลังและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม   | 1 กองทุนส่วนกลางและ 76 กองทุนจังหวัด |                    |       |       |       |       |        |
| หมายเหตุ ขอรับการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพิ่มเป็นรายปี ในวงเงินที่ใช้ไปในแต่ละปี ให้กองทุนมีวงเงินปีละอย่างน้อย 3,000 ล้านบาท ทุกปี   | รวม                                  | 3,000              | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 15,000 |



## 8. กลไกการบริหารงานและบริหารกองทุน

8.1 การใช้กลไกคณะกรรมการชุดต่างๆตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546 ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ (ก.ส.ค) คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัด (ก.ส.จ.) และคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมกรุงเทพมหานคร (ก.ส.ก.) เป็นกลไกกำหนดนโยบาย ประสานงานและกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการและอำนวยความสะดวกในการขอตั้งงบประมาณรองรับการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ

8.2 คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม เป็นกลไกหลักในการบริหารกองทุนในส่วนกลาง และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัด

คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนสวัสดิการสังคมจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการและพิจารณาอนุมัติเงินจากกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมตามวงเงินที่ได้รับการจัดสรรมา โครงการที่อยู่ในข่ายได้รับการพิจารณาต้องมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- กรณีที่เป็นโครงการตอบสนองความต้องการในพื้นที่ (ชุมชนหรือชุมชนท้องถิ่น) โดยตรง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์การสวัสดิการสังคมในพื้นที่ ทำหน้าที่บูรณาการโครงการต่างๆร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ รวมทั้งกำหนดและผู้ใหญ่บ้านแล้วเสนอต่อคณะอนุกรรมการกองทุนฯ จังหวัด
- กรณีที่เป็นงานสวัสดิการสังคมเชิงประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายของ ก.ส.ค. หรือ ก.ส.จ./ ก.ส.ก และ/หรือแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการฯ องค์การที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคมในจังหวัดนั้นๆ เป็นผู้จัดทำโครงการเสนอต่อคณะอนุกรรมการฯ ทั้งนี้ ผู้เสนอโครงการต้องปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานกับหน่วยงานหรือเครือข่ายในจังหวัดที่ทำงานด้านนั้นด้วย

8.3 คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมในกระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้แก่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและท้องถิ่นในดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมเพื่อให้สอดคล้องกับพื้นที่และแผนปฏิบัติการฯ

8.4 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมทำหน้าที่ติดตามการบริหารกองทุนและการใช้จ่ายเงินกองทุนในส่วนกลาง และวางกลไกการติดตามประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯในส่วนกลาง และ กองทุนฯจังหวัด โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ตลอดจนมีการจัดทำผลการประเมิน และรายงานผลตามลำดับ ไปยังคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม ก.ส.จ. /ก.ส.ก. และ ก.ส.ค. อย่างเป็นระบบ

## 9. การกำกับ ดูแล การติดตามและประเมินผล

9.1 จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

9.2 ประชุมชี้แจงความเข้าใจแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

9.3 คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ส่วนกลาง และ คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ จังหวัด ซึ่งทำหน้าที่วางระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน มีการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน และมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตลอดจนมีการจัดทำผลการประเมิน และรายงานผลตามลำดับไปยัง ก.ส.จ./ก.ส.ก. คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ส่วนกลาง และ ก.ส.ค. รวมทั้งมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรสวัสดิการสังคมในพื้นที่เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.4 คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติจัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการเป็นประจำปี โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

-----